



PENYUSUNAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Nama : M. Kanaka Dedi Asyraf
 Kelas : 3 (Tiga)
 Sekolah : SD Muhammadiyah 11 Randegan
 Usia : 9 (Dealapan) Tahun
 Diagnosa : ADHD dan Autisme
 IQ : 41 (SON = Kecenderungan reterdasi mental (Usia 7 tahun))

Tujuan Pembelajaran	Deskripsi (Kondisi Saat Ini) Hasil Observasi Awal	Tujuan	Materi	Materi	Strategi	Media	evaluasi
		Jangka Panjang (12 Bulan)	Jangka Pendek (6 Bulan)				
Keberfungsian dasar sosial-emosi, kedisiplinan dan ke mandirian	Siswa mampu merespon intruksi dari <i>Shadow</i> dengan lebih sedikit pengulangan intruksi namun masih kurang	Siswa mampu berinteraksi ringan secara 2 arah dengan teman/guru kelas dengan melakukan kegiatan	Siswa mampu merespon stimulus dari teman/ <i>Shadow</i> w minimal menoleh ketika dipanggil	Sosial Emosi	Di Sekolah : 1. Siswa sering dikenalkan dengan teman dan guru kelasnya 2. Siswa dibiasakan berada disekitar dekat dengan	Pendampingan dan suara <i>Shadow</i>	

SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Noermah Maulidyah

Sebagai
PESERTA

dalam acara Pelatihan "Cara Menangani Anak ASD di Sekolah Reguler"
yang diselenggarakan oleh Rumah Stimulasi

Sabtu, 28 September 2024



Aulya Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Kepala Rumah Stimulasi

